**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

**جلسه اول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: ترم 4کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری بارداری بر خطر، فشار خون بالا، استفراغ بارداری ، تدابیر درمانی در فشار خون بالا و استفراغ بارداری ،مراقبتهای پرستاری در فشار خون بالا و تهوع و استفراغ بارداری | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * بارداری بر خطر را تعریف نماید (دانش). * استفراغ وخیم در بارداری را تعریف و تدابیر درمانی را بشناسد ( دانش) * اختلالات فشار خون در بارداری را تعریف نماید (دانش) * تدابیر درمانی در فشار خون را ذکر نماید( درک) * نام ببرد و مراحل اجرایی کردن آن را شرح دهد ( دانش) | تعریف بارداری بر خطر  تعریف فشار خون بالا | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • بارداری بر خطر  -تعریف بارداری بر خطر  -تعریف • اختلالات فشار خون  - تدابیر درمانی در فشار خون  -عوارض فشار خون در بارداری  -تدابیر پرستاری  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص فشار خون بالا در بارداری و تهوع و استفراغ | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**مدرس: سروه محمدی مدیر گروه: سروه پرنگ معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر**

**جلسه دوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: ترم 4کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری خونریزیهای نیمه اول بارداری ، تدابیر درمانی خونریزیهای نیمه اول بارداری ،مراقبتهای پرستاری در خونریزیهای نیمه اول بارداری | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * خونریزیهای نیمه اول بارداری را تعریف نماید (دانش). * خونریزیهای نیمه اول بارداری ( دانش) * خونریزیهای نیمه اول بارداری (دانش) * تدابیر درمانی درخونریزیهای نیمه اول بارداری را ذکر نماید( درک) * مراقبت های پرستاری خونریزیهای نیمه اول بارداری (سقط و مول)ام ببرد و مراحل اجرایی کردن آن را شرح دهد ( دانش) | تعریف خونریزیهای غیر طبیعی  تعریف سقط  تعریف مول | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • خونریزیهای نیمه اول بارداری  -تعریف • خونریزیهای نیمه اول بارداری  -تعریف •  - تدابیر درمانی در • خونریزیهای نیمه اول بارداری  -عوارض خونریزیهای نیمه اول بارداری  -تدابیر پرستاری در خونریزیهای نیمه اول بارداری  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص خونریزیهای نیمه اول بارداری (سقط و مول) | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه سوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: ترم 4کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری خونریزی های دوران بارداری( حاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان سایر خونریزیها) ، تدابیر درمانی در حاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان سایر خونریزیها ،مراقبتهای پرستاری در حاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان سایر خونریزیها | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * حاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان را تعریف نماید (دانش). * تدابیر درمانی درحاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان را بشناسد ( دانش) * مراقبتهای پرستاری در حاملگی خارج از رحم پرویا و دکولمان سایر خونریزیها(درک) | تعریف  •حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان را تعریف نماید | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان  -تعریف حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان  -تعریف •  تدابیر درمانی در حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان  -عوارض حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان  -تدابیر پرستاری حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت حاملگی خارج از رحم، جفت پرویا و دکولمان | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه چهارم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: ترم 4کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری تعریف زایمان سخت و دیستوشی ،مراقبتهای پرستاری در زایمان سخت و دیستوشی | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * زایمان سخت و انواع دیستوشی را تعریف نماید (دانش). * تدابیر درمانی در زایمان سخت و انواع دیستوشی را بشناسد ( دانش) * اقدامات پرستاری درزایمان سخت و انواع دیستوشی را بداند ( درک) | تعریف زایمان سخت | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف •  -تعریف : زایمان سخت و انواع دیستوشی  --عوارض زایمان سخت و انواع دیستوشی در بارداری  -تدابیر پرستاری زایمان سخت و انواع دیستوشی  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت زایمان سخت و انواع دیستوشی | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه پنجم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری زایمان زودرس و دیر رس پرولاپس بند ناف ، تدابیر درمانی زایمان زودرس و دیر رس و پرولاپس بند ناف | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * زایمان مشکل زودرس و دیر رس را تعریف نماید (دانش). * پرولاپس بند ناف را تعریف و تدابیر درمانی را بشناسد ( دانش) | تعریف زایمان زودرس و دیر رس | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • زایمان زودرس و دیر رس پرولاپس بند ناف ،  -تعریف بارداری بر خطر  -تعریف • زایمان زودرس و دیر رس پرولاپس بند ناف ،  -تدابیر درمانی در زایمان زودرس و دیر رس  -تدابیر درمانی در پرولاپس بند ناف  -عوارض زایمان مشکل و پرولاپس بند ناف  -تدابیر پرستاری زایمان زودرس و دیر رس و پرولاپس بند ناف  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک بیماری جهت تشخیص زایمان زودرس و دیر رس پرولاپس بند ناف ، | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه ششم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده ، تدابیر درمانی در زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده ،مراقبتهای پرستاری در زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده را تعریف نماید (دانش). * تدابیردرمانی زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده را بشناسد ( دانش) * اقدامات پرستاری د زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده را نام ببرد( درک) | تعریف زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده  - تدابیر درمانی در زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده  -عوارض زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده در بارداری  -تدابیر پرستاری درزایمان با ابزار وزایمان تسریع شده  - 3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص زایمان با ابزار وزایمان تسریع شده | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه هفتم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری اختلالات مایع آمونیتک ، تدابیر درمانی اختلالات مایع آمونیتک | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * اختلالات مایع آمونیتک را تعریف نماید (دانش). * تدابیر درمانی اختلالات مایع آمونیتک ( دانش) | تعریف اختلالات مایع آمونیتک | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر درمانی اختلالات مایع آمونیتک  -تعریف اختلالات مایع آمونیتک  -تدابیر درمانی تدابیر درمانی اختلالات مایع آمونیتک  -تدابیر درمانی در اختلالات مایع آمونیتک  -عوارض جنینی در اختلالات مایع آمونیتک  -تدابیر پرستاری اختلالات مایع آمونیتک  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص اختلالات مایع آمونیتک | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه هشتم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری بارداری چند قلو ، تدابیر درمانی در بارداری چند قلو ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * بارداری چند قلورا تعریف کنند ، (دانش). * تدابیر درمانی بارداری چند قلو را نام ببرند ، دانش)   مراقبت های پرستاری در بارداری چند قلو را بشانسند(درک) عوارض جنینی و مادری بارداری چند قلو را بدانند(دانش) | تعریف •  بارداری چند قلورا تعریف کنند | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در بارداری چند قلو را نام ببرند  -تعریف بارداری چند قلو  -عوارض مادری در بارداری چند قلو  -عوارض جنینی در بارداری چند قلو  -تدابیر پرستاری در بارداری چند قلو  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص تدابیر در بارداری چند قلو | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه نهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری صدمات زایمانی، تدابیر درمانی صدمات زایمانی ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * صدمات زایمانی را تعریف کند ، (دانش). * تدابیر درمانی در صدمات زایمانی را نام ببرند ، دانش) * مراقبت های پرستاری در صدمات زایمانی بشناسد(درک) * عوارض جنینی و مادری در صدمات زایمانی را بدانند(دانش) | تعریف •  صدمات زایمانی را نام ببرد | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در صدمات زایمانی را تعریف کند را نام ببرند  -تعریف صدمات زایمانی  -عوارض مادری صدمات زایمانی را تعریف کند  -عوارض جنینی در صدمات زایمانی را تعریف کند  -تدابیر پرستاری در صدمات زایمانی را تعریف کند  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص صدمات زایمانی را تعریف کند | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه دهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری صدمات نوزادی(نوزاد آسیب بذیر)، تدابیر درمانی صدمات نوزادی ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * صدمات نوزادی را تعریف کند ، (دانش). * تدابیر درمانی در صدمات نوزادی را نام ببرند ، دانش) * مراقبت های پرستاری در صدمات نوزادی را بشناسد(درک) * عوارض جنینی در صدمات نوزادی را بدانند(دانش) | تعریف •  صدمات نوزادی را تعریف کند | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در صدمات نوزادی را تعریف کند را نام ببرند  -تعریف صدمات نوزادی را تعریف کند  --عوارض جنینی در صدمات نوزادی را تعریف کند  -تدابیر پرستاری در صدمات نوزادی را تعریف کند  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص صدمات نوزادی را تعریف کند | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه یازدهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری اختلالات اندوکربن دربارداری تدابیر درمانی در اختلالات اندوکربن دربارداری | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری را تعریف کند(دانش). * تاثیر دیابت بر حاملگی را بداند، ( دانش) * تاثیر اختلالات تیرویدی بر حاملگی را بداند، ( دانش) * عوارض جنینی دیابت و اختلالات تیرویدی را بدانند(دانش) * تدابیر درمانی دراختلالات اندوکربن را بدانند(دانش) | تعریف •  اختلالات اندوکربن شامل دیابت و اختلالات تیروئید | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری را نام ببرند  -تعریف اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری  -عوارض مادری در اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری -عوارض جنینی در اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری  -تدابیر پرستاری در اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص اختلالات اندوکربن (دیابت و هیبوتیرویدیسم)دربارداری | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه دوازدهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری بیماریهای قلبی در بارداری، تدابیر درمانی بیماریهای قلبی در بارداری ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * بیماریهای قلبی در بارداری را تعریف کند ، (دانش). * تدابیر درمانی در بیماریهای قلبی در بارداری را نام ببرند ، دانش) * مراقبت های پرستاری در بیماریهای قلبی در بارداری را بشناسد(درک) * عوارض جنینی در بیماریهای قلبی در بارداری را بدانند(دانش) | تعریف •  • بیماریهای قلبی | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در بیماریهای قلبی در بارداری را نام ببرند  -تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری  -عوارض مادری در بیماریهای قلبی در بارداری -عوارض جنینی در بیماریهای قلبی در بارداری  -تدابیر پرستاری در بیماریهای قلبی در بارداری  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص بیماریهای قلبی در بارداری | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه سیزدهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری، تدابیر درمانی اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ، تدابیر درمانی مسمومیت با CO در بارداری | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) را تعریف کند ، (دانش). * تدابیر درمانی اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) را نام ببرند ، دانش) * مسمومیت با CO در بارداری را تعریف کند(دانش) * تدابیر درمانی مسمومیت با CO در بارداری را تعریف کند(دانش) * مراقبت های پرستاری در اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،را بشناسد(درک) * عوارض جنینی در اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری، (دانش) | تعریف •  (آسم و انواع بنومونی) ،مسمومیت با CO ،  تعریف کند | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،  -تعریف اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،  -عوارض مادری در اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،  -عوارض جنینی اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،  -تدابیر پرستاری در اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری،  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص اختلالات ریوی در بارداری(آسم و انواع بنومونی در بارداری) ،مسمومیت با CO در بارداری، | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه چهاردهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری عفونتهای ویروسی دربارداری، تدابیر درمانی عفونتهای ویروسی دربارداری ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * عفونتهای ویروسی دربارداری ، (دانش). * تدابیر درمانی در عفونتهای ویروسی دربارداری را نام ببرند ، دانش) * مراقبت های پرستاری در صدمات نوزادی را بشناسد(درک) * عوارض جنینی در صدمات نوزادی را بدانند(دانش) | تعریف •  عفونت های ویروسی | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در عفونتهای ویروسی دربارداری را نام ببرند  -تعریف عفونتهای ویروسی دربارداری  -عوارض مادری در عفونتهای ویروسی دربارداری  -عوارض جنینی در عفونتهای ویروسی دربارداری  -تدابیر پرستاری در عفونتهای ویروسی دربارداری  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص عفونتهای ویروسی دربارداری | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه پانزدهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری کم خونی ها در بارداری(آنمی فیزیولوژیک ،فقر آهن،کمبود اسید فولیک،تالاسمی،سیکل سل)  تدابیر درمانی در انواع کم خونی ها، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:  کم خونی ها در بارداری(آنمی فیزیولوژیک ،فقر آهن،کمبود اسید فولیک،تالاسمی،سیکل سل) را تعریف کند ، (دانش).   * تدابیر درمانی در کم خونی ها در بارداری(آنمی فیزیولوژیک ،فقر آهن،کمبود اسید فولیک،تالاسمی،سیکل سل) را نام ببرند ، (دانش) * مراقبت های پرستاری در کم خونی ها در بارداری(آنمی فیزیولوژیک ،فقر آهن،کمبود اسید فولیک،تالاسمی،سیکل سل) (درک) | تعریف •  انواع کم خونی | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر در کم خونی ها در بارداری را نام ببرند  -تعریف انواع کم خونی ها در بارداری  -عوارض مادری در انواع کم خونی ها  -عوارض جنینی در انواع کم خونی ها  -تدابیر پرستاری در کم خونی ها در بارداری را نام ببرند  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص کم خونی ها در بارداری را نام ببرند | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |

**جلسه شانزدهم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام واحد: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد | | مدرس : سروه محمدی | | | سال تحصيلي: 98-99 | | | |
| رشته: پرستاری | | مقطع: کارشناسی | | | نیمسال: اول | | | |
| تاریخ تدوین یا باز نگری:1/7/98 | | مدت كلاس:90 دقیقه | | | منابع : 1- بارداری زایمان ویلیامز جلد 1و2و3 2018  2-بارداری و زایمان مایلز 2012  3-پرستاری مادران و نوزادان(لیفر) 2012 | | | |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان(دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| یادگیری عوارض دوره نفاس  تدابیر درمانی عوارض دوره نفاس ، | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:   * عوارض دوره نفاس را تعریف کند ، (دانش). * تدابیر درمانی عوارض دوره نفاس را نام ببرند ، دانش) * مراقبت های پرستاری در عوارض دوره نفاس را بشناسد(درک) | تعریف •  دوره نفاس | 1- مرحله پیش از تدریس:  برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور  بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  اهداف • تدابیر درمانی در عوارض دوره نفاس را نام ببرند  -تعریف عوارض دوره نفاس  -تدابیر پرستاری در عوارض دوره نفاس  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی پایانی ( پرسش و پاسخ)  حضور و غیاب | سخنرانی  پرسش و پاسخ | وایت برد  ویدیو پروژکتور | 10  65  15 | طرح یک کیس بیماری جهت تشخیص عوارض دوره نفاس | ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد |